

1. מהי מטרת המחקר שמתואר במאמר?
 - א. לבדוק את גורמי הסיכון של נערות במצוקה
 - ב. **לבחון את הקשר בין התנהגויות עברייניות והתנהגות אנטי חברתית לבין גורמי סיכון שנמצאו קשורים לעבריינות נערות**
 - ג. לבחון קשרים שנמצאו במחקרים בחו"ל בנוגע לעבריינות נערות במדגם של נערות בסיכון בישראל.
 - ד. לבחון קשר בין עבירות רכוש ושימוש בסמים לבין עיסוק בזנות ושימוש באלכוהול וסיגריות בקרב נערות בישראל.

2. לפי התפיסה הפמיניסטית:
 - א. **חשיפה להתעללות היא גורם סיכון ומשפיעה על מעורבות בעבריינות**
 - ב. המבנה הפטריארכלי גורם לזה שנשים יוגדרו כעברייניות
 - ג. יש להשתמש במינוח 'נערות שמעורבות בעבריינות' ולא במינוח 'נערות עברייניות'
 - ד. נערות הן חסרות אונים, ולכן הן חלק מתת-התרבות העבריינית

3. מדוע לא נבדקה במחקר הנוכחי התעללות במשפחה כאחד המשתנים?
 - א. כיוון שלפי הגישה הפמיניסטית אין קשר בין התעללות במשפחה לעבריינות
 - ב. כיוון שלא נמצא כלי תקף לבדיקת התעללות במשפחה
 - ג. **מסיבות אתיות**
 - ד. מסיבות אישיות של החוקרות

4. בהשערת המחקר: "ככל שנערה מדווחת על חשיפה להתעללות מינית חמורה יותר, כך מעורבותה בהתנהגויות עברייניות ואנטי חברתיות תהיה גבוהה יותר":
 - א. חשיפה להתעללות מינית היא המשתנה התלוי
 - ב. **חשיפה להתעללות מינית היא המשתנה הבלתי תלוי**
 - ג. התנהגויות אנטי חברתיות הן המשתנה הבלתי תלוי
 - ד. מעורבות בהתנהגות עבריינית היא המשתנה הבלתי תלוי

5. מה המשמעות של סוג המדגם שנבחר למחקר הנוכחי?
 - א. 200 נערות זה מספר גדול, אבל העובדה שענו על השאלונים רק 101 נערות, מצביעה על זה שהמדגם קטן מדי.
 - ב. מדגם של 101 נערות הוא מספר יפה ומספק לביצוע מחקר
 - ג. **העובדה שהמדגם הוא מדגם נוחות משמעותה שקשה להכליל את הממצאים על כלל אוכלוסית הנערות בסיכון**
 - ד. המדגם הוא מדגם מייצג של נערות בלבד ולא של נערים

6. סולם המדידה של הכלי שבחן התנהגות עבריינית היא:

- א. סולם רווח
- ב. סולם שמי
- ג. סולם סדר
- ד. סולם מנה

7. כמה סוגי מהימנות מדווחים במאמר לכלי שבחן התנהגות עבריינית ומהם?

- א. שלושה: $\alpha = .90$, $\alpha = .99$, $\alpha = .80$
- ב. שניים: מהימנות כעקיבות פנימית ומהימנות מבחן חוזר
- ג. שלושה: פנימית, מבחן חוזר, תוכן
- ד. חמישה: אף פעם, ען אחת או פעמיים, 3-6 פעמים, 7-10 פעמים, יותר מ 10 פעמים

8. בכלי הבודק שימוש בסמים, מהו המדד הסופי שניתן לכל משתתפת?

- א. מדד אחד שמורכב משבעה פריטים
- ב. 7 מדדים לפי סולם התשובות
- ג. שני מדדים: מדד לשימוש בסיגריות ואלכוהול ומדד לשימוש בסמים
- ד. שלושה מדדים: מדד כללי לשימוש בסמים, מדד של סיגריות ואלכוהול ומדד לשימוש בסמים בלבד.

9. לוח 1, והמלל הנלווה לו, מתארים את עבירות הרכוש והגוף של הנערות במדגם המחקר. מה

- המשפט הנכון ביותר לגבי הממצאים המתוארים?
- א. הנערות במדגם משתמשות הרבה בסיגריות וסמים.
- ב. כל הנערות במדגם היו מעורבות בעבירות רכוש וגוף.
- ג. כשליש מהנערות במדגם היו מעורבות בלפחות שלושה סוגים של עבירות נגד הגוף בשנה האחרונה.
- ד. הרבה נערות במדגם היו מעורבות בזנות.

10. לוח 2 מראה את המתאמים בין משתני המחקר. מה ניתן לומר לגבי הקשר שבין מעורבות

- ההורים לבין השימוש בסמים?
- א. ככל שמעורבות ההורים גבוהה יותר, השימוש בסמים נמוך יותר.
- ב. ככל שהשימוש בסמים גבוה יותר, כך מעורבות ההורים גבוהה יותר.
- ג. הקשר יצא שלילי, לכן זה נוגד את השערות המחקר.
- ד. יש סיכוי של 99% שהקשר שנמצא במדגם, הוא הקשר באוכלוסייה.

11. בלוח 3, מוצגים הבדלים בין נערות עולות לנערות ילידות הארץ בדיווח על מעורבות בעבריינות והתנהגות אנטי חברתית. אפשר לראות שבממוצע, נערות עולות משתמשות בסמים יותר מנערות ילידות הארץ. מדוע בתיאור ההבדלים לא רשום שיש הבדל בין נערות עולות לנערות ילידות הארץ בשימוש בסמים?
- א. המלל כולל רק את ההבדלים הגדולים ביותר בין שתי הקבוצות, ולא את כלל הממצאים.
ב. **המלל מתייחס רק להבדלים מובהקים, וההבדל בין הקבוצות בשימוש בסמים לא יצא מובהק.**
ג. בגלל שמבחן t בשימוש בסמים יצא שלישי (במינוס), זה נוגד את ההשערות ולכן לא דיווחו על זה.
ד. החוקרות התבלבלו ולא הכלילו את השימוש בסמים במלל, למרות שנמצאו הבדלים.

12. בדיון, מסבירים החוקרים את הממצא שהתעללות ופגיעה מינית הן גורם סיכון למעורבות בעבריינות, בכך שהעבריינות היא ביטוי לפחד, כעס וייאוש, הנגרמים מהאלימות המינית שחוו. על מה מבססים החוקרים את ההסבר?
- א. על הממצאים של המחקר, שמצאו קשר בין אלימות מינית לייאוש ולעבריינות.
ב. על ממצאי מחקרים מהעולם שמצאו שייאוש של נערות קשור לפגיעה מינית.
ג. **על התיאוריה הפמיניסטית הרדיקלית, שלפיה נשים חשופות יותר לפגיעה דיכויהתעללות שגורמת לתגובות מגוונות – כולל עבריינות.**
ד. על ההנחה שפחד, כעס וייאוש מובילות לעבריינות גם אצל נערות וגם אצל נערים.

13. בדיון מתייחסים החוקרים לתיאורית הפיקוח של הירשי. על איזה ממצא תיאוריה זו באה לתת הסבר?
- א. על הקשר שבין מעורבות בעבריינות ומעורבות בזנות
ב. על הקשר בין רמות השכר של ההורים לבין עבריינות
ג. על הקשר שבין תסכול לתוקפנות
ד. **על הקשר שבין מעורבות והתקשרות הורים לבין התנהגות עבריינית ואנטי חברתית**

14. מה משמעות המגבלה של שימוש בשאלוני דיווח עצמי על המהימנות והתוקף של הכלים האלה כפי שרושמים החוקרים?
- א. בגלל שאין סודיות ואנונימיות, מדדי הדיווח העצמי בעייתיים.
ב. בגלל שהשתמשו בשאלוני דיווח עצמי, המהימנות של הכלים במחקר יצאה נמוכה.
ג. **יכול להיות שהדיווח העצמי של הנערות מוטה, ולכן זה עלול לפגוע בתוקף של הכלים.**
ד. חייבים לתקף את כלי הדיווח העצמי עם אמצעי מדידה אחרים כדי שהם יהיו מהימנים.

15. בתרומות המחקר הפרקטיות, מציינים החוקרים שהממצאים יכולים לעזור, בין היתר, לאיתור מוקדם של נערות בסיכון להתנהגות עבריינית תוך התייחסות לקשיים הייחודיים של נערות עולות. לאיזה ממצאי מחקר מתייחסת תרומה זו?
- א. לממצא שנערות עולות מתנהגות בצורה אנטי חברתית בהשוואה לנערות ילידות הארץ.

- ב. לממצאים שנערות עולות נוטות, בממוצע, לעבור יותר עבירות רכוש, עבירות נגד הסדר הציבורי ומשתמשות יותר בסיגריות ואלכוהול.
- ג. לתיאוריית 'הקונפליקט התרבותי' שנמצאה במחקר.
- ד. לגורמים אחרים שלא נבדקו במחקר הזה, אבל ששווה לבדוק במחקרים עתידיים.