



תוכנית הכשרת מנחי קבוצות לקהילת הלהט"ב

שנה"ל תשפ"ז - תשפ"ח 2026-2028 | מחזור ב'

תוכנית הלימודים:

שנה א' סמסטר א', שנה"ל תשפ"ז

מבוא לפסיכודינמיקה של קבוצות (במליאה)

הקורס יעסוק במושגי יסוד אוניברסאליים ובגישות בעבודה קבוצתית. התכנים הנלמדים בקורס:

1. עולם הקבוצות מבחינה כרונולוגית, היסטורית ופילוסופית
2. קריאת קבוצה באמצעות תוכן, תהליך, צורה ודינמיקה
3. תרומתו של זיגמונד פרויד לחשיבה על קבוצות
4. תרומתו של ביון – הקבוצה כשלם
5. תרומתו של יאלום
6. הקונפליקט המוקדי
7. הפרספקטיבה ההתפתחותית – הפסיכודינמיקה של הקבוצה כשלם

תיאוריות וסוגיות בתחום הלהט"ב (במליאה)

הקורס יכלול סקירה היסטורית של התפתחות התפיסה הרפואית את הזהות הלהט"בית, תוך התייחסות לאירועים משמעותיים בהיבט החברתי שתרמו להתפתחות זו ולשינויים שהתרחשו לאורך השנים. הקורס יתמקד בתפיסות התיאורטיות העכשוויות לעבודה עם להט"ב, כגון התיאוריה הפמיניסטית והתיאוריה הקווירית. יילמדו מושגי יסוד הקשורים לזהות מינית ומגדרית, בדגש על תהליכי גיבוש זהות להט"בית, 'יציאה מהארון', מצבי סיכון, להט"ב פוביה מופנמת ועוד.

דינמיקה קבוצתית – "חווית המשתתף כחלק מהלמידה" (בחלוקה לשתי קבוצות)

הקבוצה מחולקת לשתי תתי-קבוצות, כאשר כל קבוצה מונחית ע"י מנחה אחד. מטרת ההתנסות: למידה על תהליכים קבוצתיים, אישיים ובין-אישיים, תוך התנסות בחוויה כמשתתף בקבוצה.



יום סיור

במפגש האחרון של סמסטר א' יתקיים סיור בעקבות היסטוריה גאה בתל אביב-יפו - היכרות עם המאבק הגאה והתפתחותו מתחילת שנות ה-70 ועד לימינו אנו. היכן המאבק הגאה מצוי היום ובמה הוא משנה ומשפיע על המציאות הממשית של להט"בים מבוגרים.

לאחר מכן, יתקיים ביקור במרכז הגאה לשם היכרות עם פיתוח הפדגוגיה החברתית בקבוצות למבוגרים להט"בים.

שנה א' סמסטר ב', שנה"ל תשפ"ז

התיאוריה של הפרקטיקה בפרספקטיבה התפתחותית (במליאה)

הקניית מיומנויות הנחיה ועיגון בתיאוריה של הנחיית קבוצות. נושאי הלימוד: Setting; קו-הנחיה וחלוקת תפקידים; השימוש בכאן ועכשיו; שימוש במטפורות; הכלה, הקשבה ואמפתיה; הזמנה לשיתוף Sharing; שיקוף ופירוש; הלא מודע הקבוצתי ופירוש; הזמנה למודעות; תרגום למטלה וטיפול בהתנגדויות.

עבודה קבוצתית עם להט"ב מכוונת תוכן-תהליך (בחלוקה לשתי קבוצות)

בקורס זה המשתתפות ים ישתתפו בעבודה קבוצתית להט"בית מכוונת תוכן-תהליך אשר מונחית באופן חצי מובנה.

מטרת הקורס לאפשר למשתתפות ים לחוות באופן התנסותי וחוויתי תהליך שלם של קבוצה תהליכית הכולל התייחסות הן לתוכן ולסוגיות להט"ביות, והן לתהליך המתרחש בקבוצה. בתוך כך, המשתתפים ילמדו על שימוש במתודות שונות ובכלים יצירתיים בהנחיית קבוצה, וכן על סוגיות בקבוצה של תוכן-תהליך, מתוך ההתנסות האישית שלהם. התנסות זו תאפשר למשתתפים.ות להשתמש בידע הנצבר על מנת לבנות קבוצה עתידית אשר הם מתבקשים להנחות במסגרת ההדרכה הקבוצתית בסמסטר ג' של התוכנית.

הקורס יתקיים ברובו קבוצה קטנה (חצי מהמליאה) במתכונת של סדנה, ויונחה על ידי שני מנחים. נדרש מהמשתתפות ים בקורס להשתתף באופן פעיל.

הנחיית עמיתים - מיומנויות הנחייה (בחלוקה לשתי קבוצות)

הקורס יתקיים בשתי קבוצות מקבילות.

מטרות הקורס: לימוד ותרגול מיומנויות הנחיה באמצעות הנחיית עמיתים.

כל סטודנט יתנסה בהנחיית מפגש של קבוצת העמיתים. לאחר ההנחיה יתקיים דיון, עיבוד וניתוח ההנחיה. ללומדים תתאפשר חקירת עמדת המנחה, חווית המשתתף ומבט הצופה.



יום סיור

במפגש האחרון של סמסטר ב', יתקיים יום סיור – היכרות עם שירותים לקהילת הלהט"ב, תוך דגש על היערכות להכשרה בשדה.

שנה ב' סמסטר א' שנה"ל תשפ"ח

הדרכה קבוצתית (בחלוקה לשתי קבוצות)

המשתתפים יצוותו לזוגות וישובצו להנחיית קבוצות בארגוני הקהילה ובמקומות רלוונטיים נוספים. במסגרת ההדרכה הקבוצתית יתקיים תהליך הנחיה קבוצתי מלא, החל משלב בניית הקבוצה, דרך תכנון המפגשים והנחיית הקבוצה עצמה. אחת לשבוע תתקיים הדרכה קבוצתית (בחלוקה לשתי קבוצות). מטרת ההדרכה להעמיק את ההתבוננות על התהליכים הקבוצתיים, לאפשר החזקה וליווי מתאימים, לדון בשאלות והתלבטויות העולות מהשטח, לחלוק ולשתף בחוויות.

* ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים עקב אילוצים שונים.