

אוניברסיטת תל-אביב

בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

קורס אוריינות מחקרית- מבחן לדוגמא

איה גולן

אלדד קהא

- משך המבחן : שלוש שעות.
 - במבחן 20 שאלות. יש לענות על כל השאלות, במקום המיועד לכך בטופס המבחן.
 - משקל כל השאלות שווה.
 - השערות מחקר יש לבדוק ברמת מובהקות של 5%.
-

מצ"ב לינק למאמר "מחויבות למקצוע של עובד סוציאלי בתחילת דרכו, והקשר שלה לסוג הארגון, לעמימות התפקיד ולסגנון ההתקשרות".

<http://www.molsa.gov.il/-36%20/ArticlesList/Attachments/1529/CommunityInfo/Magazine/Lists/http://www.molsa.gov.il/pdf.froind%20a%20-%203-4%20>

אנא קראו בעיון את המאמר והשיבו על השאלות להלן:

בהתייחס להשערת המחקר "בקרב עו"סים בתחילת דרכם, נשים תצגנה רמה גבוהה יותר של מחויבות למקצוע, לעומת גברים", ענו על שאלות 1 ו-2:

1. א. מהם המשתנים הנבדקים?

ב. מהו סולם המדידה של המשתנים?

2. באיזה מבחן מובהקות השתמשו החוקרים על מנת לבחון את ההשערה?

בהתבסס על לוח 1, ענו על שאלות 3-7:

3. א. מהו המגזר בו קיימת המחויבות למקצוע הגבוהה ביותר?

ב. באיזה מהמגזרים קיים הפיזור הגדול ביותר של רמת המחויבות למקצוע? הסבירו את משמעותו של ממצא זה.

4. נסחו את השערות המחקר : השערת החוקר והשערת האפס. השתמשו בניסוח מילולי ובניסוח סטטיסטי.

5. האם על סמך ממוצעי רמת המחויבות למקצוע במגזרים השונים בלבד, ניתן להסיק לגבי דחיית/אי דחיית ההשערה?

6. ציינו איזה מבחן סטטיסטי ערכו החוקרים לבחינת ההשערה שנוסחה ומה היתה מסקנתם.

7. בהתבסס על מסקנה זו, ניתן לדעת בוודאות כי במחקר הנוכחי :

א. השונות בין הקבוצות קטנה מהשונות בתוך הקבוצות.

ב. השונות בין הקבוצות גדולה מהשונות בתוך הקבוצות.

ג. השונות בתוך הקבוצות גדולה מהשונות הכללית.

ד. אף אחד מהנ"ל.

הסבירו את תשובתכם!

8. האם לאור מסקנת החוקרים הייתם מבצעים מבחן נוסף? נמקו.

בהתבסס על לוח 2, ענו על שאלות 9 ו-10 :

9. מבין המשתנים המופיעים בלוח, בחרו שני משתנים ונסחו את השערות המחקר : השערת

החוקר והשערת האפס. השתמשו בניסוח מילולי ובניסוח סטטיסטי.

10. ציינו איזה מבחן סטטיסטי ערכו החוקרים לבחינת השערה זו. מה היתה מסקנתם?

11. האם מערך המחקר המופיע במאמר הינו ניסויי או מתאמי? הסבירו.

12. כיצד נדגמו הנבדקים במחקר הנוכחי? האם שיטת הדגימה היתה הסתברותית או לא הסתברותית? הסבירו.

13. חוו דעתכם על מהימנות השאלונים אותם העבירו החוקרים. האם מהימנות זו גבוהה?

14. באילו סוגי שאלונים עשו שימוש החוקרים במחקר? תארו יתרון אחד וחסרון אחד של שאלון המחויבות בו עשו שימוש החוקרים.

15. השאלון הכיל 89 פריטים בסה"כ. האם לדעתך עובדה זו צפויה להשפיע על מהימנות המחקר? במידה ולא הסבר מדוע. במידה וכן קבע האם המהימנות תגדל או תקטן כתוצאה משימוש במספר רב של פריטים.

16. אחד הממצאים המרכזיים במחקר היה שאין הבדלים בין גברים לנשים במידת המחויבות למקצוע. במידה ויימצא כי קיימים הבדלים בין גברים לנשים, אך אלו קיימים במגזר הפרטי בלבד, על מה הדבר יעיד?

א. משתנה מתווך

ב. משתנה מקדים חיצוני

ג. משתנה ממתן

ד. משתנה בלתי תלוי

הסבירו את תשובתכם!

17. בדיון מתארים החוקרים אלטרנטיבה לשיטת הדגימה שהוצעה במחקר. מה הפיתרון אותו הם מציעים וכיצד יושפע מפיתרון זה התוקף החיצוני של המחקר?

18. במאמר הנוכחי מוצג המשתנה עמימות התפקיד. נניח מצב היפותטי בו במחקר שנעשה לאחר המחקר הנוכחי נמצא שהציון בעמימות התפקיד של כלל הנבדקים עלה ב 2 נקודות. מה ניתן יהיה להסיק מכך על המהימנות של כלי המדידה בו עשו החוקרים שימוש למדידת המשתנה?

19. ענו על השאלה הבאה בנכון/לא נכון. הסבירו את תשובתכם!

במחקר הנוכחי יש איום על התוקף הפנימי מסוג בשילה.

20. ציינו יתרון אחד וחיסרון של הכלי שבו עשו שימוש במחקר הנוכחי.
